

Torenpraat

Schooljaar 2020-2021

12 februari '21

MR verkiezingen

Als lid van de MR, en dan bedoel ik de oudergeleding, zit je minimaal drie jaar in de MR. Na drie jaar is het dan weer tijd voor verkiezingen.

Dit keer zijn er twee aftredende leden, namelijk Lenneke Derks en Robèrt van Vlimmeren. Beide hebben aangegeven zich herkiesbaar te stellen. Maar het is natuurlijk mogelijk om jezelf aan te melden. Wanneer er aanmeldingen zijn zullen er verkiezingen komen. Hoe en wat zullen we later kenbaar maken.

Dus wil je lid worden van de MR, stuur dan voor 1 maart een mail met je motivatie naar mr.toren@dewaarden.nl !

Groetjes van de MR; Lenneke Derks, Robèrt van Vlimmeren, Diana Schalk en Victorine van Bijsteren

COVID

Blijf gezond!

De afgelopen week zijn we voor het eerst van start gegaan na een lange periode van afstandsonderwijs. Ondanks een hoop nieuwe regels en afspraken, zien we dat het best goed gaat! De kinderen uit de bovenbouw-unit (en alle leerkrachten) raken steeds meer gewend aan het dragen van een mondkapje op de gang.

We willen u er wel nogmaals op wijzen om na de vakantie goed te letten op het 'gescheiden' in en uitgaan van de school. Kinderen (en ouders) uit de onder- en middenbouw gaan langs de achterkant van school. Kinderen uit de bovenbouw komen zoveel mogelijk alleen langs de voorkant. Daar mogen ook de fietsen neergezet worden. Als kinderen uit de bovenbouw toch met de auto gebracht moeten worden (omdat ze te ver weg van school wonen), wilt u dan niet achter, maar aan de voor- of zijkant parkeren? Dank u wel!



Alaaf!

Eén theorie over de herkomst van het woord 'alaaf' is dat er een verband is met het carnavals- en gekkengetal 11. Volgens (niet al te betrouwbare) bronnen zou er een verband zijn met 'het elfde gebod', een aanvulling op de Tien Geboden. Het elfde gebod is: GENIET!

Daarom begin ik deze Torenpraat vlak voor de vakantie met "ALAAF!" Geniet van een fijne voorjaars-vakantie! Neem even rust, slaap eens lekker uit en geniet! Ga de natuur in, lees een goed boek, kijk een serie (in één keer) uit, drink een mooi glas wijn. Geniet van het winterse weer en de vakantie!

We zien jullie graag weer op 22 februari!

Groetjes,

namens het hele team
Joke van Sliedregt



Gynzy

Rekenen

Na de afgelopen periode van afstandsonderwijs hebben een aantal ouders vragen gesteld over Gynzy Rekenen. Graag leggen we u in het kort uit hoe de opbouw van onze rekenmethode is.

Werelden

De leerstof is onderverdeeld in negen rekendomeinen, die we *Werelden* noemen: Optellen en aftrekken, Meten, Getalbegrip, Vermenigvuldigen en Delen, Geld, Tijd en Datum, Meten, Meetkunde, Procenten- Breuken en verhoudingen, Tabellen - Grafieken en Getallenreeksen.

Eilanden en Dorpen

In de *Eilanden* zijn clusters van gerelateerde leerdoelen terug te vinden; dat noemen we de *Dorpen*. Binnen de *Wereld* Optellen & Aftrekken zijn aparte *Eilanden* voor de verschillende getal groottes, bijvoorbeeld -tot 20-, -tot 100- en -tot 1000- enz.

Alle leerdoelen zijn uniek, waardoor altijd inzichtelijk is hoe een leerling op een bepaald onderdeel scoort. In de leerdoelen zijn ook zogenaamde sleuteldoelen verwerkt. Dit zijn voorwaardelijke leerdoelen waar iedere leerling langs komt of langs zal moeten gaan. Het zijn vaak overkoepelende leerdoelen.

Niveau opbouw

Op De Toren hebben we afgesproken dat kinderen voor (sleutel)doelen een vaardigheidsscore van 76% moeten behalen. Met deze score mag worden aangenomen dat kinderen een voldoende kennis-/ vaardigheidsniveau hebben om door te gaan met een volgend leerdoel.

Elk leerdoel heeft een globale opbouw van de moeilijkheid van de oefeningen. Bijvoorbeeld de moeilijkheid van de gebruikte getallen, het type vraagstelling, de formulering, het aantal invulvelden, de handeling die de leerling moet verrichten en/of het aantal keuzemogelijkheden. Het verschilt per leerling hoeveel sessies opgaven er moet worden gemaakt om tot de gewenste vaardigheidsscore te komen. Dit hangt af van het niveau van de leerling, het aantal goed/fout beantwoorde vragen, het aantal pogingen en het niveau van de gemaakte opgaven.

Resultaten

De leerkrachten kunnen tijdens de rekenles de resultaten van de leerling volgen. Hierdoor kunnen we -tijdens de les- sneller ingrijpen wanneer we denken te zien dat een leerling iets niet snapt. Dit doen we door het geven van een extra instructie of het aanreiken van bijvoorbeeld concreet materiaal. Kinderen kunnen hun eigen vorderingen bijhouden in het doelenboekje. Ze zien hier precies welke doelen ze al wel en nog niet beheersen. Bij het aankomende rapport zullen de kinderen ook een (ouder)rapportage meenemen, waar u in één overzicht kunt zien hoe uw kind zich ontwikkelt op het gebied van rekenen.

